



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Директор Института общественного здоровья,
здравоохранения и гуманитарных проблем
медицины

_____ А.С. Федонников
«29» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина: Клиническое питание хирургического больного
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 19.03.01 Биотехнология
(код и наименование специальности)

Квалификация: бакалавр
(квалификация (степень) выпускника)

ОДОБРЕН

на заседании учебно-методической конференции кафедры факультетской хирургии и онкологии
от 13.03.2023 № 6

Заведующий кафедрой С.В.Капралов

1.1 КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	Семестр	Номер задания
ОПК-1	ИД ОПК-1.1. Использует базовые знания в области математики для решения задач профессиональной деятельности ИД ОПК-1.2. Использует базовые знания в области физики для решения задач профессиональной деятельности ИД ОПК- 1.3. Использует базовые знания в области общей химии и методов химического анализа для решения задач профессиональной деятельности ИД ОПК-1.4. Использует базовые знания в области биохимии для решения задач профессиональной деятельности ИД ОПК-1.5. Использует базовые знания в области биоорганической химии для решения задач профессиональной деятельности ИД ОПК-1.6. Использует базовые знания в области физической и коллоидной химии для решения задач профессиональной деятельности ИД ОПК-1.7. Использует знания в области биологии и генетики для решения задач профессиональной деятельности	8	1-20

1.2 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин.)

1	ОПК-1	ИД ОПК-1.1. Использует базовые знания в области математики для решения задач профессиональной деятельности	1	Закрытый	Базовый	1-3 мин
2	ОПК-1	ИД ОПК-1.1. Использует базовые знания в области математики для решения задач профессиональной деятельности	2	Закрытый	Базовый	1-3 мин
3	ОПК-1	ИД ОПК-1.1. Использует базовые знания в области математики для решения задач профессиональной деятельности	3	Закрытый	Базовый	1-3 мин
4	ОПК-1	ИД ОПК-1.1. Использует базовые знания в области математики для решения задач профессиональной деятельности	4	Закрытый	Базовый	1-3 мин
5	ОПК-1	ИД ОПК-1.1. Использует базовые знания в области математики для решения задач профессиональной деятельности	5	Закрытый	Базовый	1-3 мин
6	ОПК-1	ИД ОПК-1.2. Использует базовые знания в области физики для решения задач профессиональной деятельности	6	Закрытый	Базовый	1-3 мин
7	ОПК-1	ИД ОПК-1.2. Использует базовые знания в области физики для решения задач профессиональной деятельности	7	Закрытый	Повышенный	3-5 мин
8	ОПК-1	ИД ОПК- 1.3. Использует базовые знания в области общей химии и методов химического анализа для решения задач профессиональной деятельности	8	Закрытый	Повышенный	3-5 мин

9	ОПК-1	ИД ОПК- 1.3. Использует базовые знания в области общей химии и методов химического анализа для решения задач профессиональной деятельности	9	Закрытый	Повышенный	3-5 мин
10	ОПК-1	ИД ОПК-1.4. Использует базовые знания в области биохимии для решения задач профессиональной деятельности	10	Закрытый	Повышенный	3-5 мин
11	ОПК-1	ИД ОПК-1.4. Использует базовые знания в области биохимии для решения задач профессиональной деятельности	11	Закрытый	Повышенный	3-5 мин
12	ОПК-1	ИД ОПК-1.4. Использует базовые знания в области биохимии для решения задач профессиональной деятельности	12	Закрытый	Высокий	5-10мин
13	ОПК-1	ИД ОПК-1.5. Использует базовые знания в области биоорганической химии для решения задач профессиональной деятельности	13	Закрытый	Высокий	5-10мин
14	ОПК-1	ИД ОПК-1.5. Использует базовые знания в области биоорганической химии для решения задач профессиональной деятельности	14	Закрытый	Высокий	5-10мин
15	ОПК-1	ИД ОПК-1.6. Использует базовые знания в области физической и коллоидной химии для решения задач профессиональной деятельности	15	Закрытый	Высокий	5-10мин
16	ОПК-1	ИД ОПК-1.6. Использует базовые знания в области физической и коллоидной химии для решения задач профессиональной деятельности	16	Открытый	Базовый	1-3 мин

17	ОПК-1	ИД ОПК-1.6. Использует базовые знания в области физической и коллоидной химии для решения задач профессиональной деятельности	17	Открытый	Повышенный	3-5 мин
18	ОПК-1	ИД ОПК-1.7. Использует знания в области биологии и генетики для решения задач профессиональной деятельности	18	Открытый	Повышенный	3-5 мин
19	ОПК-1	ИД ОПК-1.7. Использует знания в области биологии и генетики для решения задач профессиональной деятельности	19	Открытый	Высокий	5-10 мин
20	ОПК-1	ИД ОПК-1.7. Использует знания в области биологии и генетики для решения задач профессиональной деятельности	20	Открытый	Высокий	5-10 мин

2.1 ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
8	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает анатомического строения и функции органов ЖКТ; основных проявлений патологических синдромов и состояний при дисфункции ЖКТ; варианты обеспечения лечебного питания у пациентов хирургического профиля и у онкологических пациентов.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает анатомическое строение и функции органов ЖКТ; основные проявления патологических синдромов и состояний при дисфункции ЖКТ; варианты обеспечения лечебного питания у пациентов хирургического профиля и у онкологических пациентов.
уметь		
8	Студент не умеет оценивать функцию ЖКТ, определять основные патологические синдромы и состояния при поражении ЖКТ, определять потребность в виде, количестве, длительности, показаниях и противопоказаниях к различному лечебному питанию у больных хирургического профиля.	Студент умеет оценивать функцию ЖКТ, определять основные патологические синдромы и состояния при поражении ЖКТ, определять потребность в виде, количестве, длительности, показаниях и противопоказаниях к различному лечебному питанию у больных хирургического профиля.
владеть		
8	Студент не владеет навыками назначения различных видов лечебного питания у пациентов хирургического профиля и у онкологических пациентов	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками назначения различных видов лечебного питания у пациентов хирургического профиля и у онкологических пациентов.

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

3.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

ЗАДАНИЕ 1.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности отделы желудочно-кишечного тракта:

1. Пищевод
2. Ротовая полость
3. Тонкая кишка
4. Желудок
5. Толстая кишка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

Задание 2.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности отделы толстой кишки:

1. Прямая кишка
2. Слепая кишка
3. Сигмовидная кишка
4. Нисходящая кишка
5. Поперечно-ободочная кишка
6. Восходящая кишка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

Задание 3.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в последовательности от большего к меньшему объему всасывания воды в отделах ЖКТ

1. Тонкая кишка
2. Желудок
3. Толстая кишка
4. Прямая кишка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Задание 4.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в последовательности методы обследования органов ЖКТ в плане их инвазивности от наименьшего к наибольшему:

1. Обзорная рентгенография брюшной полости
2. Фиброгастродуоденоскопия (ФГДС)
3. УЗИ брюшной полости
4. Ангиография сосудов брюшной полости
5. Диагностическая операция

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

Задание 5.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите слои стенки тонкой кишки изнутри кнаружи

1. Серозная оболочка
2. Слизистая оболочка
3. Мышечная оболочка
4. Подслизистый слой

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции из левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Какие ферменты поджелудочной железы расщепляют соответствующие субстраты

	Фермент поджелудочной железы		Субстрат
А	Амилаза	1	Жиры
Б	Липаза	2	Белки
В	Протеаза	3	Углеводы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции из левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Запишите соотношение степени ожирения к значениям индекса массы тела(ИМТ):

	Степень ожирения		ИМТ, кг/м ²
А	Избыток массы тела	1	Более 40

Б	Ожирение 1 ст	2	25-29,9
В	Ожирение 2 ст	3	30-34,9
Г	Ожирение 3 ст	4	35-39,9

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции из левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

К каждому патологическому синдрому выберите соответствующее утверждение

	Синдром		Определение
А	Мальдигестия	1	Неспособность организма полноценно усваивать питательные вещества из-за их недостаточного переваривания, транспорта и всасывания в тонком кишечнике
Б	Мальабсорбция	2	Сочетанное нарушение всех функций тонкого кишечника, которое сопровождается эндотоксикозом
В	Кахексия	3	Нарушение процесса расщепления компонентов пищи в ЖКТ, обусловленное ферментативной недостаточностью
Г	Синдром кишечной недостаточности	4	Крайняя степень истощения организма, характеризующаяся необратимыми изменениями организма

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции из левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Выберете характеристики видов питания

	Тип питания		Характеристика
А	Лечебное питание	1	Тип лечебного или дополнительного питания специальными смесями, при котором всасывание пищи (через зонд в желудке или

			кишечнике) осуществляется физиологически адекватным путём, то есть через слизистую оболочку ЖКТ
Б	Сипинговое питание	2	Способ введения питательных веществ в организм путём внутривенной инфузии в обход ЖКТ
В	Энтеральное питание	3	Применение с лечебной целью специально составленных пищевых рационов и режимов питания для людей с острыми и хроническими заболеваниями, организуемое в стационарных условиях
Г	Парентеральное питание	4	Специальные питательные смеси, которые выпускаются в готовой для употребления форме; обычно применяется в дополнение к обычному рациону пациента

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции из левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Соотнесите характеристики видов энтерального питания

	Формулы энтерального питания		Характеристика формул энтерального питания
А	Полимерные	1	Содержат свободные аминокислоты. Минимально стимулируют пищеварение Показания: тяжелая мальабсорбция, тяжелый панкреатит, высокие кишечные свищи
Б	Полуэлементные (олигомеры)	2	Иммуномодулирующие (Impact) - с аргинином, омега-3, нуклеотидами. Для диабетиков - с низким гликемическим индексом. Для почечных больных - с низким содержанием белка и электролитов. Для респираторных больных - с высоким содержанием жиров (снижение продукции CO ₂).
В	Элементные	3	Содержат гидролизованные белки

	(мономерные)		(пептиды), среднецепочечные триглицериды. Легче усваиваются Показания: нарушение пищеварения, панкреатит, синдром короткой кишки, мальабсорбция
Г	Специализированные формулы	4	Содержат интактные белки, жиры, углеводы. Требуют нормальной функции пищеварения. Показания: большинство пациентов с сохранной функцией ЖКТ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 11.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Последствия нутритивной недостаточности у онкологических больных

1. уменьшение времени заживления послеоперационной раны
2. уменьшение длительности пребывания пациента в отделении интенсивной терапии и в хирургическом стационаре
3. нарушение структуры и функции желудочно-кишечного тракта в послеоперационный период
4. существенное уменьшение затрат на лечение больного

Ответ:

Задание 12.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Синдром кишечной недостаточности проявляется нарушениями функций тонкой кишки

1. Двигательной, секреторной, переваривающей, всасывательной
2. Двигательной, депонирующей, секреторной, транспортной
3. Депонирующей, двигательной, секреторной, эмульгирующей
4. Секреторной, двигательной, рассасывающей, двигательной

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Предпочтение каким жирным кислотам отдают в нутритивной поддержке онкобольных?

1. Омега-6 жирные кислоты
2. Омега-3 жирные кислоты
3. Олеиновая кислота

4. Арахидоновая кислота

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

Какие продукты запрещены в фазу выздоровления воспалительного заболевания кишечника?

1. Плов, отварная цветная капуста, мармелад
2. Заливная рыба, черная икра, докторская колбаса
3. Пшено, грибы, свежая дыня
4. Меренга, цельные яйца, запеченные кабачки

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа

После истощения гликогена (при операционном стрессе), для синтеза глюкозы активно используется:

1. Висцеральный жир
2. Подкожный жир
3. Кетоновые тела
4. Белки скелетных мышц

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что относится к техническим осложнениям энтерального питания?

Ответ:

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Нарушения каких видов обмена могут выявляться при синдроме мальабсорбции?

Ответ:

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Перечислите основные положения послеоперационной нутритивной поддержки

Ответ:

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Дайте определение синдрому короткого кишечника

Ответ:

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Дайте определение понятия «лечебное питание»

Ответ:

3.2 КЛЮЧИ КОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1	21435	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2	265431	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	4213	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4	31245	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	2431	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6	312	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7	2341	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8	3142	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9	3412	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
10	4312	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

11	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
12	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
13	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
14	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
15	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
16	неправильная установка зонда, удаление зонда пациентом, обтурация зонда пищей	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
17	жировой, белковый, углеводный	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
18	восстановление функций ЖКТ, раннее пероральное питание, программа нутритивной поддержки должна рассматриваться индивидуально для конкретного больного	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
19	это симптомокомплекс хронических расстройств, которые развиваются у больных в результате хирургического удаления большей части тонкой кишки	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
20	применение с лечебной целью специально составленных пищевых рационов и режимов питания для людей с острыми и хроническими заболеваниями, организуемое в стационарных условиях	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

3.3 Перечень дополнительных материала и оборудования, необходимых для оценки компетенций.

Дополнительных материалов и оборудования, необходимых для оценки компетенций, не требуется.